



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Волжаночка»
с. Полянки»

Кош
Т. В. Комягина
Приказ № 14/1 от 29.08.2024г

План
учебно-воспитательной работы на
2024- 2025 учебный год
МБДОУ «Детский сад «Волжаночка»
с. Полянки»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08. 2024 г

Содержание:

1. Анализ воспитательно–образовательной работы МБДОУ
2. Контроль и руководство
3. Педагогические советы
4. Организационно–педагогическая работа
5. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс
6. Праздники и развлечения
7. Взаимодействие с социумом
8. Преемственность со школой
9. Общие собрания трудового коллектива
10. Организационные работы
11. Нормативно-правовое обеспечение
12. Административно-хозяйственная работа

Анализ воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад «Волжаночка» с. Полянки»
Спасского муниципального района Республики Татарстан
за 2023-2024 учебный год

1. Информационно-аналитическая справка о ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Волжаночка» с. Полянки»

Адрес: 422846, РТ, Спасский район, с. Полянки, ул. 70 лет Октября, д.9;

МБДОУ функционирует с 1979 года. В 2019 г был сделан капитальный ремонт здания.

МБДОУ работает по пятидневному режиму с 9 часовым пребыванием детей с 7.30 до 16.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни - определенные правительством РФ, РТ

Сведения о воспитанниках

Количество детей, посещающих детский сад - 10 человек.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа

Сведения о педагогических кадрах:

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами -100%.

В состав педагогических кадров входят 2 педагога:

- заведующий – высшее образование
- воспитатель – средне-профессиональное образование, имеет 1 кв. категорию.

Стабильность педагогических кадров сохранена. План курсовой переподготовки выполнен на 100%.

2. Материально - техническое обеспечение

В ДОУ созданы условия для полноценного развития детей, реализации воспитательно-образовательного процесса. Детский сад расположен в одноэтажном кирпичном здании.

Участок прилегающей территории озеленен. Все оборудование дошкольного учреждения находится в рабочем состоянии и соответствует требованиям техники безопасности.

Для реализации воспитательно-образовательных задач детей дошкольного возраста в соответствии с основной общеобразовательной программой, годовыми задачами и ФГОС к условиям реализации ООП ДО в ДОУ в течение года проводилась работа по обогащению предметно-развивающей среды в группе.

В наличии имеются аудиовизуальные средства: магнитофон, аудиокассеты, CD диски, диски для DVD, музыкальный центр, мультимедийный проектор, переносной мультимедийный экран, 2 ноутбука

Для реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в течение года были пополнены: методическая литература, демонстрационно-наглядный материал, настольные и дидактические игры, лепбук.

В ДООУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, а также предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ведется вся необходимая документация.

3. Анализ реализации годового плана и выполнение годовых задач 2023-2024 уч. г.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на основе Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Волжаночка» с. Полянки» (в соответствии с ФООП ДОО), учебного плана в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, рабочей программы воспитателя. Учебная нагрузка и режим непосредственно-образовательной деятельности воспитанников определены нормами СанПиН, с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. Образовательная программа МБДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, патриотическое воспитание, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Коллектив ДООУ ставил перед собой следующие **задачи**:

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

На основе данных задач строилась вся работа педагогического коллектива 2023-2024 уч. г. В ходе реализации этих задач проводились мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции педагогов и всестороннее развитие детей.

Для реализации поставленных задачи были осуществлены ряд мероприятий:

1. Пополнение разных игр, материалов, оснащение уголков, изготовление новых дидактических игр и пособий разной тематики.
2. Проведен тематический контроль: «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» Цель: Определить, насколько эффективна воспитательно-образовательная работа по физическому развитию детей разновозрастной группы (сознательное отношение к собственному здоровью и навыков личной безопасности)
3. Пед. совет Тема «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»

В ДОУ создана с учетом возрастных особенностей детей и постоянно обновляется предметно-развивающая, образовательная, игровая среда. Предусмотрено игровое «зонирование», которое в то же время не разобщает играющие группировки, а способствует их взаимодействию. В группе имеются дидактические игры, лепбуки, настольные игры, изготовленные воспитателем и родителями. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится. Необходимо продолжать работу в этом направлении путем создания новых уголков по ФГОС, атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевых игр, материалов для театральной деятельности. Таким образом, обеспечивается система условий социализации и индивидуализации детей.

Работу педагогов и родителей по патриотическому воспитанию была направлена на воспитание чувства любви к Отчизне, гордости за народ, к которому они принадлежат, уважение к культуре и традициям предков. Проведенные мероприятия «ко дню снятия блокады Ленинграда», квест игра «Пока мы помним – мы живем» и др. Следует продолжать работу по этому вопросу.

В группе создаются условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Пополняются дидактические игры по безопасности на дорогах, в быту, пожарная безопасность: Лото «Моя безопасность», «Азбука пешехода» и др. В достаточном количестве и эстетично оформлены демонстрационный и иллюстрированный материал – «Сказочная безопасность» (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам). Имеется кабинет по БДД. Вместе с родителями принимали участие в районных конкурсах по этой тематике. Имеются хорошие результаты. Важное место в работе ДОУ занял вопрос антитеррористической

защищенности детей и сотрудников. Проводились учебные тренировки, занятия с детьми с приглашением сотрудников МЧС.

Вывод: Важно на практике объяснять детям правила безопасности жизнедеятельности, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

4. Взаимодействие с семьей

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность. Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга. Взаимодействие детского сада и семьи не ограничивается только родительскими собраниями, вовлекаем их в образовательно-воспитательный процесс. Родители приняли активное участие в проведении занятия на районном семинаре. Организовывали совместную выставку родителей и детей из овощей и фруктов, коллаж «Чудо осень», совместного творчества «Самая талантливая семья», фото выставка «Семьи счастливые моменты», поделок к новомуднему празднику «Альтернативная ель»; анкетирование «Создание портрета семьи». Организовывались праздники и развлечения, конкурсы. Проводили систематическую работу по профилактике детского травматизма.

Регулярно обновляли стенды с наглядной информацией для родителей. Ежедневно информируем их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения позволит качественно изменить условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребенка.

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить, что задачи годового планирования выполнены.

5. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы как основной функции деятельности ДОУ

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям велись наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась индивидуальная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и методическими рекомендациями был проведен мониторинг освоения программы. Результаты диагностики детей, проводимые в конце учебного года показали, что 80% детей показали средний уровень освоения ОП, 20 % высокий уровень. Эти показатели выше

прошлогоднего. Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволили повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала. Выпускников в школу в 2024 г - 3

Анализ питания

Большое значение для нормального физического развития ребёнка имеет питание.

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности использования продуктов, обогащенных витаминами.

Десятидневное меню выполняется, завтраки, обеды и полдники готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ.

Организуя питание в МБДОУ мы строго соблюдаем следующие правила:

1. Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов.
2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи. Сохранение контрольного блюда.
3. Правильность и системность ведения документации по питанию.
4. Анализ выполнения натуральных норм.

Заболеваемость составила 4,2 д/дней.

6. Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы, которая пополняется. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на достаточном уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе создаются условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы уголки, в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей, доступный для детей. В детском саду имеются уголок природы; уголок экспериментирования; книжный уголок, кабинет по БДД. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, в соответствии с ФГОС ДО. В этом году приобрели детскую мебель (столы, стулья). Вместе с тем оснащение материальной базы по ФГОС требует улучшения: нужно приобрести оснащение для физ. занятий, игровое оборудование, лыжи.

7. Преемственность со школой

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с Полянской СОШ. Ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе.

Выводы: Подводя итоги работы за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что детский сад востребован в социуме; работа педагогического коллектива оценивается, как положительная. Это подтверждают и родители. Вся деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателю возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог.

Исходя из этого ставим перед собой

ЦЕЛЬ: в соответствии с ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

- Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
- Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

Заведующий: Т. В. Комягина

Контроль и руководство

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оперативный контроль	ежемесячно	Заведующий
2.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса	ежемесячно	Заведующий
3.	Открытые просмотры к педсовету Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Цель: Определить, насколько эффективна воспитательно-образовательная работа по экологическому развитию детей разновозрастной группы	декабрь	Заведующий
4.	Открытые просмотры к педсовету Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Цель: Определить, насколько эффективна воспитательно-образовательная работа по познавательному развитию детей разновозрастной группы (представление о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой Родине); выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по этому направлению.	март	Заведующий
5.	Педагогическая диагностика (мониторинг) Обследования стартовой готовности выпускников подготовительной группы к школе	сентябрь, апрель апрель	Заведующий Воспитатель

Педагогические советы

№	Содержание работы	сроки	Ответственный
1	<p>Тема: установочный</p> <p>Цель: утверждение плана работы ДОУ на учебный год.</p> <p>1. Итоги готовности образовательного учреждения к началу учебного года</p> <p>2. Утверждение: плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год; расписания занятий; режима дня; учебного плана; рабочей программы воспитателя ДОУ</p> <p>3. Текущие вопросы</p>	август	Заведующий
2	<p>Тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.</p>	декабрь	Заведующий
3	<p>Тема: Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>- роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников;</p> <p>- народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников;</p> <p>- формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края;</p> <p>- итоги тематического контроля</p>	март	Заведующий
4	<p>Тема: «Подведение итогов образовательной работы за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: Подведение итогов</p>	май	Заведующий

	<p>работы коллектива за учебный год, анализ деятельности по выполнению задач годового плана. Определение задач на новый учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов выполнения годового плана работы ДОУ за прошедший год.</p> <p>2. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе подгруппы</p> <p>3 Утверждение плана на летний оздоровительный период</p>		
--	--	--	--

Организационно-педагогическая работа

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работа по оформлению сайта, своевременное обновление информации на сайте учреждения. Оформление стендов и папок различной тематики. Социальные исследования по определению социального статуса и микроклимата в семье	в течении года	Заведующий Воспитатель
2	Поздравления детей ко Дню дошкольного работника. Консультация «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатель
3.	Организация утренника «У Осени в гостях». Выставка поделки из природного материала. Фотовыставка «Осень в деревне»	Октябрь	Заведующий Воспитатель
4.	Пополнение дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию Выставка детских рисунков «Родная земля» Оформление буклета «Не подходите к берегам реки, лёд опасен» для родителей и детей	Ноябрь	Заведующий Воспитатель
5.	Консультация с родителями «Двигательная активность детей на прогулке в зимний период» Памятки по ПДД Традиционная новогодняя выставка поделок «Украшение для елки» (родители и дети)	Декабрь	Воспитатель
6.	Консультация для воспитателей на тему: «Технология формирования основ естественно-научных знаний у детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Воспитатель Заведующий
7.	Обновление зон, дидактического материала, игр.	В течении года	Заведующий Воспитатель
8	Познавательный квест.	Январь	Заведующий Воспитатель
9.	Выставка творческих работ мам и детей «Я и мой папа»	Февраль	Воспитатель
10.	Выставка праздничных открыток для мам «Подарок для мамочки» (папы и дети) ,	Март	Воспитатель Заведующий

11.	День открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех» (показ родителям занятия);	Апрель	Воспитатель
12.	«К обучению готов!» памятка для родителей	Май	Воспитатель
13.	Консультация «День Победы. Что и как рассказать ребенку»; «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»; Патриотическая акция «Живёт Победа в поколениях»	Май	Заведующий
14.	Составление плана на летний период	Май	Воспитатель

**Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в
воспитательно-образовательный процесс**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1. Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителям помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах. 2. Посильная помощь родителей в организации предметно-развивающей среды, субботники.	В течение года	Воспитатель
2	1. Родительское собрание Организационное «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО» 2. Консультация «Безопасность детей» 3. Выставка интересных фотографий «Осень в деревне»	Сентябрь	Заведующий Воспитатель
3.	1. Оформление выставки рисунков, коллажей фотоисторий ««Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки!»» 2. Совместное поздравление бабушек и дедушек. 3. Шашечный турнир	Октябрь	Воспитатель
4.	1. Информация в родительский уголок «День народного единства» 2. Папки - передвижки «Опыты и эксперименты с детьми » 3. Празднование Дня матери	Ноябрь	Заведующий Воспитатель
5.	1. Участие в создании снежных построек на участке детского сада 2. Памятки по ПДД	Декабрь	Воспитатель Родители

6.	1. Правовой калейдоскоп «Маленькие дети – большие права»: 2. Стендовая информация «Правила пожарной безопасности».	Январь	Воспитатель
7.	1. Родительское собрание «Патриотическое воспитание в ДОУ и семье» 2. Поделки ко Дню защитника Отечества	Февраль	Заведующий Воспитатель
8	1. Консультация для родителей дети, которых идут в школу на тему: «Будущие первоклассники: проблемы школьного обучения» 2. Памятка «Осторожно ледоход»	Март	Воспитатель
9.	1. Папка передвижка «Моя безопасность» 2. Стеновая информация «Безопасность в весенний период». 3. Мероприятие к празднику весны «Навруз» 4. День Здоровья.	Апрель	Воспитатель
10.	1. Информация в родительский уголок «День Победы» 2. Конкурс рисунков «Этот День Победы!» 3. Родительское собрание «Итоги года и наши планы»	Май	Заведующий Воспитатель

Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	заведующий
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	заведующий

Праздники и развлечения

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Утренник «У Осени в гостях»	Октябрь	Воспитатель
2.	Празднование дня Матери	Ноябрь	Воспитатель
3.	Новогодний праздник «Новогоднее путешествие»	Декабрь	Воспитатель
4.	Развлечение «Нам весело играть»	Январь	Воспитатель
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Воспитатель
6.	Утренник для мам и бабушек «Мамин день»	Март	Воспитатель
7.	Участие в концерте ко Дню Победы	Май	Воспитатель
8.	Выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатель
9.	Летние забавы, веселые эстафеты; Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Июнь-август	Воспитатель

Согласовано:

Библиотекарь: _____ /З. Ю. Холмирзоева/

Взаимодействие с социумом

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Посещение библиотеки: выставка детских книг, отгадывание загадок, мастер-класс, экскурсия в музейный уголок	В течение года	Воспитатель Библиотекарь
2.	Участие в праздничных мероприятиях СДК	В течение года	Воспитатель Директор СДК
3.	Библиотека «Знакомство с миром книг». Народные сказки (русские, татарские)	Январь	Библиотекарь Воспитатель
4.	Участие на митинге, посвященном Дню Победы	Май	Воспитатель Худ руководитель СДК
5.	Неделя детской книги	апрель	Библиотекарь
6	Совместное мероприятие «Сабантуй»	Июнь	Библиотекарь Воспитатель

Согласовано

Директор школы: _____ /Е. М. Мошков/

Преимственность со школой

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии и целевые прогулки детей 5-7 лет: -к зданию школы -в школьный класс -библиотеку -школьный музей	Сентябрь, май	Воспитатель
2.	Совместная практическая деятельность с детьми дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования)	Май	Воспитатель, учитель начальных классов
3.	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для взаимодействия участников образовательного процесса	В течение года	Воспитатель
4.	Приглашение учителей начальных классов на игровые тренинги и практикумы (совместные просмотры открытого занятия, родительское собрание, праздник «Выпуск в школу»)	Май	Воспитатель, учитель начальных классов

Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание работы	сроки	Ответственные
1	<p>Повестка дня: 1. Обсуждение плана ДОО на год. Основные задачи и направления работы на учебный год.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Утверждение планов, инструкций и их выполнение.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p>
2	<p>Повестка дня:</p> <p>1. Выполнение инструкций по пожарной безопасности, ЧС, по охране труда и технике безопасности в ДОО.</p> <p>2. Подготовка ДОО к летне-оздоровительному периоду</p>	<p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий</p>

Организационные работы

№	Содержание работы	сроки	Ответственный
1	Комплектование групп. Согласование годового плана работы ДОУ на 2024-2025 уч. год	август - сентябрь	Заведующий
2	Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей	В течение года	Заведующий
3	Общее собрание сотрудников	сентябрь, апрель	Заведующий

Нормативно-правовое обеспечение

№ П/П	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2024-2025 учебный год.	В течение года	Заведующий
2	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения и др.)	В течение года	Заведующий
3	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий Педагоги
4	Изучение и реализация - «ФЗ «Об образовании в РФ» - ФОП дошкольного образования	В течение года	Заведующий Педагоги
5	Систематическое изучение законодательства РФ и РТ и нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий Педагоги
6	Изучение и исполнение нормативно-правовых актов в области обучения дошкольников двум государственным языкам	В течение года	Заведующий Педагоги
7	Издание приказов, регулирующих административную, методическую и кадровую политику ДОУ	В течение года	Заведующий Педагоги

Административно-хозяйственные работы

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей. Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, участка детского сада, теплового режима, игрового материала, постельного белья, мебели, посуды. Контроль за питанием	В течение года ежемесячно	Заведующий Коллектив Заведующий
2	Обновление документации в новом учебном году. Подготовка к новому отопительному сезону. Проверка соблюдения сотрудниками ДОУ «Правил внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь	Заведующий Воспитатель
3	Учёт и анализ родительской платы	В течении года	Заведующий Воспитатель
4.	Подготовка здания к зимнему периоду	Декабрь	Коллектив
5.	Работа по подготовке ДОУ к Новому году	Декабрь	Коллектив
6.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда, по пожарной безопасности и террористической защищенности.	Сентябрь, март	Заведующий
7.	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Февраль	Заведующий
8.	Уборка территории и крыши здания от снега	Январь- март	Коллектив ДОУ
9.	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду	Апрель	Коллектив ДОУ
10	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»	Май	Заведующий
11	Закупки материалов для ремонтных работ, косметический ремонт в здании.	Июнь	Заведующий
12	Выполнение норм СанПиН В ДОУ	В течении года	Заведующий

Мероприятия по пожарной безопасности

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	- Оформление уголков противопожарной безопасности для родителей и детей	сентябрь	воспитатель
2.	- Проведение занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течение года	воспитатель
3.	- Беседы с детьми на темы: «Пожар в лесу?», «Безопасный дом»	сентябрь	воспитатель
4.	- Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	октябрь	воспитатель
5.	- Организация подвижных игр с детьми: «Юный друг пожарных», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»	в течение года	Педагог
6.	- Участие в районном и региональном конкурсах рисунков, детских работ «Неопалимая купина»	по графику	воспитатель
7.	- Игровая деятельность, беседы с детьми «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»	декабрь	воспитатель
8.	Проведение занятия, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	январь	воспитатель
9.	- Игра- эстафета «Гушим пожар»	февраль	воспитатель
10.	- Организация тематических бесед на темы: «Не включай электрическую плиту», «Будь осторожен с открытым огнем», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому»	апрель - май	воспитатель
11.	- Беседы с детьми «Служба 101 всегда на страже», «Береги лес», «Спички — это не игрушка»	июнь	воспитатель
12.	- Чтение художественной литературы, загадывание загадок, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок на соответствующую тематику С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар» С. Михалков «Дядя Степа» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки. Фетисов Т. Куда спешат красные машины. Холин И. Как непослушная хрюшка едва	в течение года	воспитатель

	не сгорела. Хоринская Е. Спичка-невеличка Цыферов Г. Жил на свете слоненок. Чуковский К. Путаница. Яковлев Ю. Кто о чем поет?		
13.	- Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	сентябрь, апрель	Зам. зав. по УВР Педагоги подг. групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
14.	- Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	сентябрь	воспитатель
15.	- Консультации для родителей: «Безопасное поведение», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре», «Первая помощь в экстренных ситуациях»	в течение года	Воспитатель
16.	- Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	воспитатель
17.	- Информационный стенд «Осторожно огонь!»	март	воспитатель